

## **PARENTALITÉ et SYSTÉMIE FAMILIALE dans l'Intervention Médico-Socio-Éducative avec les FAMILLES**

### **ARGUMENTAIRE**

La formation tout au long de la vie est un préalable indispensable à l'amélioration des compétences des travailleurs socio-médico-éducatifs. La famille évolue, les mentalités évoluent, le cadre légal évolue, et cela engendre des modifications incessantes dans le travail relationnel avec les familles et au sein des institutions.

Les pratiques professionnelles, dans le champ du travail social ou sanitaire, sont d'une grande complexité, mettant en œuvre de nombreux paramètres, qu'ils soient individuels, groupaux, contextuels, subjectifs, méthodologiques ou théoriques. L'intervenant auprès des jeunes et des familles doit donc se doter d'un cadre d'intervention, de références conceptuelles, de méthodologie et d'outils en adéquation aux exigences des professionnels praticiens.

C'est ce que vous propose AMORIFE International avec un dispositif de formation continue comprenant 28 heures pouvant être complété par deux options :

- un approfondissement à la conduite des entretiens familiaux : 7 heures
- un cursus post-formation de supervision afin d'accompagner les changements et les expérimentations de mise en œuvre auprès des jeunes et des familles en adéquation avec les valeurs de l'Institution dans laquelle les salariés travaillent. Ce cursus sera construit en fonction des besoins de chacun. Il se déroulera en groupe dans l'année qui suivra la fin de la formation.

### **PUBLIC**

Travailleurs sociaux et médico-sociaux, pluridisciplinaires.

### **CONDITIONS D'ACCÈS**

- . Pas de prérequis spécifiques. Formation ouverte aux métiers suivant : AMP-AES-ME-ES-Cadre éducatif-Psychomotricien-Ergothérapeute...
- . Une année d'expérience professionnelle minimum dans le travail socio-médico-éducatif
- .

### **ADMISSION**

Inscription auprès d'ALEFPA qui gère seule l'accès de ses salariés à cette formation : **COMPLET !**  
**Pour 2024 : être diplômé(e) dans un des métiers cités ci-dessus. Fournir la copie du diplôme.**

## VALIDATION

Présence obligatoire à l'ensemble des deux modules.

Une évaluation continue de la participation/implication sur l'ensemble du cursus formatif sera effectuée.

## VOLUME HORAIRE : 28 heures

4 journées de 7heures : 2 modules de 2 jours et options complémentaires possibles.

## OBJECTIFS

- 1 –Asseoir ses compétences professionnelles par l'acquisition de repères théoriques de l'approche systémique pour comprendre la dynamique familiale.
- 2 - Développer et valoriser ses capacités de communication avec les jeunes et leurs familles.
- 3 –Savoir adapter sa posture professionnelle en mobilisant ses ressources et compétences dans la construction d'une relation participative avec les parents.
- 4 - Élaborer son positionnement à la lumière des expériences vécues

## CONTENUS

### 1 –Rappel succinct des bases :

- > Besoins de l'enfant
- > Évolution sociétale et familiale
- > Rappel du Projet d'Établissement et des valeurs portées par ALEFPA

### 2 –Approche systémique et dynamique familiale :

- > Résumé succinct de la théorie des systèmes et de la communication (École de Palo Alto)
- > Le fonctionnement familial (approche structurale, carte familiale, cycles de vie...)
- > Résistances et capacités liées au changement

### 3 – Développer et valoriser sa capacité de communication avec les jeunes et avec les familles :

- >Apprentissage d'outils spécifiques (reformulations, écoute active, objets flottants...)
- > L'empowerment ou comment utiliser la crise familiale comme une opportunité au changement.
- > Les écrits professionnels : guide des repères pour une utilisation au service des parents.

### 4 – Construire une relation coopérative avec les parents :

- > Co-construction de l'intervention
- > Comment mobiliser les compétences parentales
- > Oser être soi dans l'eumétrie professionnelle

### 5 – Adapter sa posture professionnelle en l'ajustant entre accompagnement du jeune et intervention auprès de la famille :

- > Écoute des résonances, gérer les émotions
- > Comment dialoguer sereinement et travailler en confiance à tous les niveaux



> Les frontières : créativité, limites, agir dans la bienveillance et avec autorité

## **METHODE PEDAGOGIQUE**

La pédagogie adoptée repose sur une grande interactivité et sur la construction commune des éléments de réponses à élaborer grâce à un entrecroisement d'apports théoriques et d'échanges avec les participants. Ces échanges seront nombreux et une grande attention sera portée aux questions, expériences et éventuelles difficultés exprimées. Des mises en situation et exercices divers pourront venir compléter ce dispositif.

Cette modalité pédagogique au plus près des membres du groupe permet une adéquation plus grande avec les besoins des participants. Elle facilite l'intégration des données théoriques qui prennent ainsi plus facilement du sens et leur place dans la pratique de chacun.

Une évaluation des acquis sera proposée avec un quiz de connaissances.

## **LES DATES (autres dates possibles en 2024)**

**JEUDI 30 et VENDREDI 31 MARS 2023**

Et

**JEUDI 06 et VENDREDI 07 AVRIL 2023**

**HORAIRES : de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00**

**LIEU : LUXEUIL-LES-BAINS (autres lieux possibles en 2024)**

**Nombre de PARTICIPANTS : 12 Maximum**

## **LES INTERVENANTS**

**Sophie JOMARD**

Médiatrice Familiale Diplômée d'État.

Intervenante en systémie familiale certifiée.

Formatrice et Conseillère en Bien-Être.

Éducatrice Spécialisée en Protection de l'Enfance durant 20 ans.

## **LES RESPONSABLES DE FORMATION**

Responsabilité Pédagogique : Claudio JACOB et Sophie JOMARD

Responsabilité Administrative : Claudio JACOB

## **SECRÉTARIAT**

Attachée de Direction : Dominick MONTEIL

